



## 新加坡中小学教育制度

○梁文霞

新加坡位于亚洲东部，尽管国土面积较小，但近年来经济发展却十分迅猛。经济的腾飞依靠教育，新加坡政府十分重视发展教育，以国家财政预算来衡量，新加坡对教育的投资仅次于国防。新加坡的教育目标是为每一个人提供均衡的教育，尽力完全开发学生学习潜能、思考能力，并通过培养学生对家庭、社会和国家的责任感，培养好公民。现在更加强调爱国和生存意识的教育。新加坡倡导双语政策，要求学生在学校里至少学习两种语言，即英语和母语。英语是新加坡的教学媒介语言，也是行政、商业和科技的主要用语。在学校里，母语(即华文、马来文或淡米尔文)和英语的学习都同样受到重视。母语的学习是为了使学生理解认识他们本民族的文化传统。

### 一、小学教育

新加坡的小学与中国的小学一样，学生六周岁入学。新加坡小学教育目标是为学生打好英语、母语和数学的基础。学制六年，其中包括四年的基础阶段和两年的定向阶段。

#### 1. 基础阶段(小学1年级~4年级)

基础阶段强调学生的认读和识数能力。英语、母语和数学三门课程的学习占全部课时的80%。其它课程包括科学、道德教育、简单的历史和地理等。小学四年级结束时，根据英语、母语和数学的成绩，将学生进行分流，即将学生编进不同进度的班级。这种学

习能力的分流，目的是充分发挥学生的学习潜能。

#### 2. 定向阶段(小学5年级~6年级)

学生分流后，好学生(EM1)修一门高级母语，实际上是把母语和英语都作为第一语言来学。差学生(EM3)只学一些基本的母语，其他大部分学生(EM2)把母语当成第二语言来学。小学生六年级毕业时都必须参加统一小学毕业考试，称为小六会考(PSLE)，考试成绩将决定学生进入什么样的中学和参加哪种课程的学习。

### 二、中学教育

新加坡的中学相当于我国的初中。小学毕业生基本都能升入中学，根据课程不同，中学需要四或五年完成，中学一二年级学生所修读的主要科目包括英语、母语、数学、体育、公民与道德教育。其它科目有科学、历史、地理、英国文学、美术与手工、设计与工艺以及家政。学生在中三有选择科目的权利，相当于分文理科，除了修各自的主要科目外，可选择科目众多。

中学教育提供三种不同的课程以便配合不同学生的学习能力、进度和学习倾向。课程分为3类：特别课程、快捷课程和普通课程。小六会考成绩优异的学生进入特别课程，他们将学习高级母语。进入快捷课程的学生学习普通母语。这两类学生在中学四年级结束时参加剑桥普通教育“O”(ordinary缩写普通级考试)水准考试。其余的学生进入普

通课程。根据学生的能力水平，普通课程又分为学术和工艺两种课程。普通课程的学生四年级结束时参加剑桥普通教育“N”水准考试。其中成绩优异者将继续读第5年的中学课程，并准备参加难度较大的剑桥普通教育“O”水准考试。这两种考试通过后发给相应的中学毕业证书，由于证书是由英国伦敦剑桥考试委员会统一颁发，所以受世界各国承认。

### 三、大学预科教育

新加坡的大学预科教育接近于中国的高中。学生中学毕业后根据他们的剑桥普通教育“O”水准考试的成绩，可申请进入到不同的学院或学校学习。学生可考初级学院、理工学院或技术教育学院继续学习，也可直接进入美国、澳洲、英国等国的大学继续就读。一般成绩较好的学生和中等的学生可选择进入学制两年的初级学院(junior college)，或学制三年的理工学院(polytechnic)。学习较差的学生进入技术教育学院(institute of technical education)。初级学院的学生修完课程后，参加剑桥普通教育“A”水准考试(advanced levels高级考试)，考试结果是衡量进入大学的主要依据。理工学院的学生毕业后可以工作，也可以通过参加“A”水准考试进入大学，而且进大学后可免修在理工学院学过的课程。技术教育学院的学生只有年级的前几名毕业后才能转到理工学院就读。新加坡的教育制度比较灵活，给学生提供了转校和进入更高层次学习的机会。